

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от « 25 » 08 2016 года

№ 8/2

Об аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «инструктор по физической культуре» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить общие требования, предъявляемые к педагогическому работнику образовательной организации для установления ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «инструктор по физической культуре» согласно приложению №1.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 18.07.2011 г. № 1201 «Об аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по должностям «инструктор по физической культуре», для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр



О.С. Щетинкина

Общие требования, предъявляемые к педагогическому работнику образовательной организации для установления ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «инструктор по физической культуре»

Первая квалификационная категория может быть установлена инструкторам по физической культуре, которые:

- владеют современными оздоровительными, педагогическими технологиями и методикой физического воспитания в образовательных организациях, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; могут поставить и обосновать цели и задачи образовательно-воспитательного процесса и отдельного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся, воспитанников, ориентируясь на знание нормативных правовых актов регламентирующих образовательную деятельность; организовать активный отдых обучающихся, воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени (в режиме дня) образовательной организации, организовать и провести с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; могут организовать работу кружков и спортивных секций;
- осуществляют связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта; могут организовать деятельность физкультурного актива;
- владеют навыками мотивирования и имеют необходимые знания для этого; умеют вызвать интерес к занятиям физической культуры у детей; используют педагогическое оценивание как метод повышения активности и мотивации обучающихся, воспитанников; используют различные упражнения так, чтобы дети почувствовали свой успех; используют знания по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует нравственно-волевые качества детей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;
- имеют активную позицию в вопросах эффективной организации продуктивной воспитательной деятельности, направленной на достижение положительных результатов; осуществляют просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов;
- постоянно следят за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений, в т.ч. бассейна; совместно с медицинскими работниками контролируют состояние здоровья обучающихся, воспитанников и регулируют их физическую нагрузку, ведут мониторинг качества оздоровительной работы в образовательной организации с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок;
- при осуществлении физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками в плавательных бассейнах, проводят совместно с педагогическими работниками работу по обучению их плаванию с учетом возрастного состава группы; составляют расписание занятий по плаванию для каждой группы, ведут журнал, фиксируя содержание занятий по плаванию и освоение его обучающимися, воспитанниками, организуют предварительную работу с родителями (лицами, их заменяющими) по подготовке обучающихся, воспитанников младшего возраста к занятиям в бассейне, проводят беседы, инструктажи с обучающимися, воспитанниками, начинающими занятия в бассейне, о правилах поведения в помещении бассейна и их выполнении; с учетом возраста обучающихся, воспитанников младшего возраста

оказывают им помощь при переодевании и принятии душа, приучают их к соблюдению требований гигиены;

- умеют разрабатывать рабочую программу на основе изучения индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, воспитанников;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим; вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса; имеют некоторое количество самостоятельных программных и методических разработок, целенаправленно обновляют методические и дидактические материалы;
- имеют индивидуальный стиль продуктивной педагогической деятельности; обладают опытом профессионального самообразования;
- имеют достаточно высокий уровень общей культуры;
- умеют выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, проявляют себя как члены команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ;
- распространяют инновационный опыт работы на муниципальном уровне;
- владеют системой самоорганизации деятельности.

Высшая квалификационная категория может быть установлена инструкторам по физической культуре, которые:

- не менее двух лет имеют первую квалификационную категорию;
- владеют современными оздоровительными, педагогическими технологиями и методикой физического воспитания в образовательных организациях, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; могут поставить и обосновать цели и задачи образовательно-воспитательного процесса и отдельного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся, воспитанников, ориентируясь на знание нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность; организовать активный отдых обучающихся, воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени (в режиме дня) образовательной организации, организовать и провести с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; могут организовать работу кружков и спортивных секций;
- осуществляют связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта; могут организовать деятельность физкультурного актива;
- владеют навыками мотивирования и имеют необходимые знания для этого; умеют вызвать интерес к занятиям физической культуры у детей; используют педагогическое оценивание как метод повышения активности и мотивации обучающихся, воспитанников; используют различные упражнения так, чтобы дети почувствовали свой успех; используют знания по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует нравственно-волевые качества детей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;
- имеют активную позицию в вопросах эффективной организации продуктивной воспитательной деятельности, направленной на достижение положительных результатов; осуществляют просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов;
- постоянно следят за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений, в т.ч. бассейна; совместно с медицинскими работниками контролируют состояние здоровья обучающихся, воспитанников и регулируют их физическую нагрузку, ведут мониторинг качества оздоровительной работы в образовательной организации с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок;

- при осуществлении физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками в плавательных бассейнах, проводят занятия по обучению их плаванию с учетом возрастного состава группы; составляют расписание занятий по плаванию для каждой группы, ведут журнал, фиксируя содержание занятий по плаванию и освоение его обучающимися, воспитанниками, организуют предварительную работу с родителями (лицами, их заменяющими) по подготовке обучающихся, воспитанников младшего возраста к занятиям в бассейне, проводят беседы, инструктажи с обучающимися, воспитанниками, начинающими занятия в бассейне, о правилах поведения в помещении бассейна и их выполнении; с учетом возраста обучающихся, воспитанников младшего возраста оказывают им помощь при переодевании и принятии душа, приучают их к соблюдению требований гигиены;
- в совершенстве владеют содержанием профессиональной деятельности и осуществляют оптимальный отбор методов, средств, форм физического воспитания и коррекции и (или) самостоятельно разрабатывают, апробируют и успешно применяют современные здоровьесберегающие технологии или их элементы, которые могут быть рекомендованы к распространению; творчески развивают и совершенствуют традиционные методы организации работы в каждой возрастной группе образовательной организации;
- разрабатывают инновационные (авторские) программы, новые дидактические и методические материалы;
- умеют на высоком уровне организовать самостоятельную физкультурно-оздоровительную, досуговую деятельность детей; содействуют проявлению активности и самостоятельности в процессе физкультурных мероприятий; обеспечивают оперативное и адекватное педагогическое оценивание;
- отличаются ответственным отношением к своим обязанностям, стремлением к проявлению методического мастерства в своей деятельности, используя достижения современной теории и практики физического воспитания детей и подростков; умением проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач;
- обладают широкой общей культурой, развитыми навыками самоорганизации своей профессиональной деятельности;
- распространяют инновационный опыт работы на региональном и федеральном уровнях;
- проводят мониторинг качества оздоровительной работы в образовательной организации с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок; имеют стабильные результаты развития обучающихся, воспитанников и положительные показатели динамики уровня их физического развития.

Портфолио по должности «инструктор по физической культуре»

ФИО аттестуемого, наименование образовательной организации, должность

1. Общие данные об аттестуемом

Образование _____

Стаж педагогической работы _____

Стаж работы в данном учреждении _____

Стаж работы в данной должности _____

Наличие квалификационной категории по данной должности _____

2. Профессиональный рост педагогического работника.

2.1. Повышение квалификации;

Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	Сертификат

2.2. Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.3. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

Уровень	Вид деятельности. Тема	Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе
Региональный Муниципальный Учрежденческий		

2.4. Участие в инновационной деятельности.

Уровень	Тема инновационной работы	Роль педагога в проведении инновационной работы	Оформление результата
Региональный Муниципальный Учрежденческий			

2.5. Обобщение и распространение опыта.

2.5.1. Презентация своего опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, презентаций технологий и методик работы	Региональный Межмуниципальный Муниципальный	
2. Выступления на методических	Региональный	

объединениях, конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.	Межмуниципальный Муниципальный	
--	-----------------------------------	--

2.5.2. Обобщение собственного опыта на различных уровнях:

Уровень	Форма	Тематика с указанием года	Аннотация опыта
Региональный Межмуниципальный Муниципальный			
Региональный Межмуниципальный Муниципальный			

2.5.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания	Название издательства	Год издания
Всероссийский Всего:				
Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:				

2.5.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах

Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта	Наличие положительных откликов

3. Результаты работы

3.1. Доля обучающихся (в %), освоивших образовательную программу:

Учебный год	20 /20	20 /20	20 /20	20 /20
Доля обучающихся				

3.2. Обеспечение безопасных условий на занятиях, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях (отсутствие фактов травматизма детей и чрезвычайных происшествий на занятиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях).

3.3. Количество обучающихся, воспитанников принявших участие в мероприятиях различного уровня (при условии работы с ними не менее одного года).

3.4. Организация кружковой работы.

3.5. Динамика снижения заболеваемости обучающихся, воспитанников образовательной организации (таблицы, графики и т.д.)

«__» _____ 20__ г.

/подпись аттестуемого/

Результаты мониторинга образовательной организации по педагогическому работнику:

1. Использование современных образовательных технологий
2. Сохранность контингента за последние четыре года
3. Аналитическая информация о воспитательных результатах. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся. Положительная динамика проявлений личностных качеств воспитанников, количество социальных инициатив со стороны обучающихся объединений, использование в образовательном процессе организации социальной практики детей; нравственные ценности, преобладающие в детском коллективе. Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов, использование воспитательного потенциала дополнительной образовательной программы. Воспитательная деятельность с обучающимися за рамками функционала. Подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях.
3. Сохранение здоровья обучающихся, воспитанников:
 - соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса;
 - использование в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья детей);
 - организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).
4. Взаимодействие с родителями и общественностью (аналитическая информация о социальных партнерах, спонсорах, привлечении родителей к организации образовательного процесса, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями). Удовлетворенность детей и родителей организацией образовательного процесса по образовательной программе.
5. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.).
6. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности инструктора по физической культуре.

Руководитель образовательной организации

/подпись руководителя ОО/

М.П.

**Лист экспертной оценки
профессиональной деятельности инструктора по физической культуре**

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
1. Повышение уровня профессиональной компетенции		
1.1. Повышение квалификации	0,3	Сертификат с указанием регистрационного номера документа, сроков, формы
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта		
2.1. Наличие методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	0,1 за каждую, но не более 0,5	Наименование, справка, заверенная руководителем образовательной организации
2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период	0,5	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
2.3. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий: - на муниципальном уровне - на региональном уровне	0,2 0,3	Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
2.4. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов: – активное участие на уровне образовательной организации – однократное выступление на муниципальном уровне – активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях	0,1 0,2 0,3	Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
2.5. Профессиональные конкурсы: а) федеральные • победитель • дипломант • участник б) региональные • победитель • дипломант • участник	3,5 3 2 3 2,5 1,5	Справка, заверенная председателем жюри, или ксерокопия диплома, заверенная руководителем учреждения <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>

<p>с) <i>муниципальные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • победитель • дипломант • участник 	<p>2 1,5 1</p>	
<p>3. Результативность (баллы не суммируются, учитывается лучший результат)</p>		
<p>3.1. Уровень освоения общеобразовательной программы (за 3 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> – средний показатель от 70 до 79% – средний показатель от 80 до 89% – средний показатель выше 90% 	<p>0,3 0,4 0,5</p>	<p>Справка руководителя образовательного учреждения, диаграммы, таблицы, заверенные руководителем</p> <p><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i></p>
<p>3.2. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий – отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий 	<p>0 0,5</p>	<p>Справка руководителя образовательного учреждения</p> <p><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i></p>
<p>3.3. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в муниципальных мероприятиях – наличие лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований – наличие победителей, призеров муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных – наличие победителей, призеров региональных конкурсов, соревнований, участие во всероссийских 	<p>0,1 0,2 0,3 0,5</p>	<p>Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат</p> <p><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i></p>
<p>3.4. Организация кружковой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие выступлений на уровне ОО – наличие однократных выступлений на муниципальном уровне – наличие выступлений на региональном уровне, многократных выступлений на муниципальном уровне 	<p>0,3 0,4 0,5</p>	<p>Приказ, материалы, подтверждающие выступления</p> <p><i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i></p>
<p>3.5. Наличие динамики снижения заболеваемости обучающихся, воспитанников образовательной организации (в межаттестационный период)</p>	<p>0,4</p>	<p>Справка руководителя образовательного учреждения</p>

4. Награды в межаттестационный период:		
4.1. Имеет поощрения: - муниципального уровня - регионального и российского уровней, отраслевые награды	0,5 1	Копии грамот, благодарностей, выписки из приказов
5. Стабильность состава, занимающихся за 2-3 года, в процентах (не менее 80%)		
6. Экспертиза профессиональной деятельности		
6.1. Наличие материалов по организации образовательного процесса:	Высокое качество и полнота оформления материалов - 1 Наличие материалов – 0,5 Отсутствие большей части материалов - 0	Результаты мониторинга
6.2. Экспертиза педагогической деятельности	От 1 до 2-х баллов	Результаты мониторинга

*** Выполнение требований раздела 5 обязательно.**

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности тренера-преподавателя	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1, 2	0,7 и более	1,2 и более
Раздел 3 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	1,3 и более	1,8 и более
Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	0 и более	0 и более
Раздел 6	1,3 и более	1,5 и более
Всего:	от 3,3 до 4,49	от 4,5-х баллов и выше

Общее заключение: На основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности можно сделать вывод, что квалификация (Ф.И.О.) _____ соответствует (не соответствует) _____ квалификационной категории

Подписи экспертов:

С результатами экспертизы ознакомлен (а) _____

(подпись аттестуемого)

« ___ » _____ 20___ г.